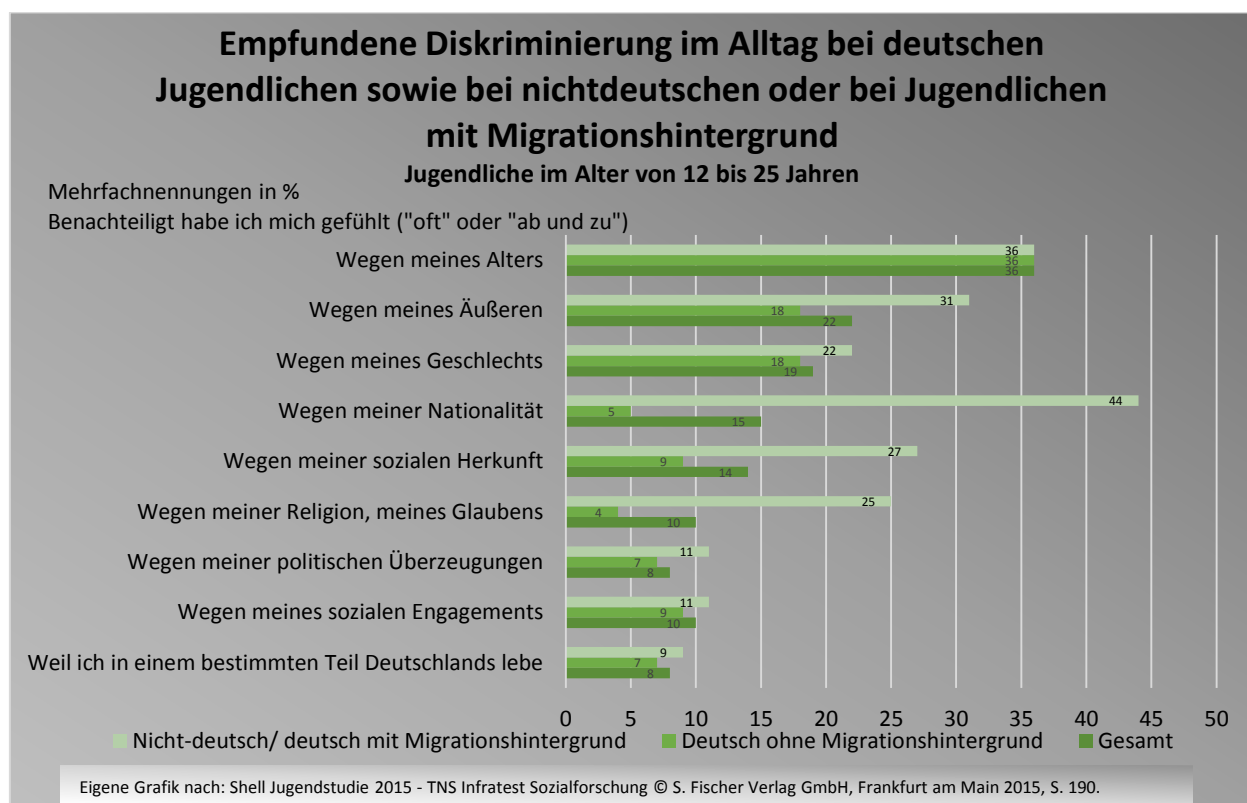


## M 01.15 Vergleichsdaten: „Diskriminierung“



### Empfundene Diskriminierung im Alltag bei deutschen Jugendlichen sowie bei nichtdeutschen oder bei Jugendlichen mit Migrationshintergrund

**Jugendliche im Alter von 12 bis 25 Jahren**

Mehrfachnennungen in %

Benachteiligt habe ich mich gefühlt ("oft" oder "ab und zu")	Gesamt	Deutsch ohne Migrationshintergrund	Nicht-deutsch/ deutsch mit Migrationshintergrund
Wegen meines Alters	36	36	36
Wegen meines Äußeren	22	18	31
Wegen meines Geschlechts <sup>1</sup>	19	18	22
Wegen meiner Nationalität	15	5	44
Wegen meiner sozialen Herkunft	14	9	27
Wegen meiner Religion, meines Glaubens	10	4	25
Wegen meiner politischen Überzeugungen	8	7	11
Wegen meines sozialen Engagements	10	9	11
Weil ich in einem bestimmten Teil Deutschlands lebe	8	7	9

Eigene Grafik nach: Shell Jugendstudie 2015 - TNS Infratest Sozialforschung © S. Fischer Verlag GmbH, Frankfurt am Main 2015, S. 190.

<sup>1</sup> An dieser Stelle werden außerdem Angaben für „Nur Mädchen“ gemacht: Gesamt: 30, deutsch ohne Migrationshintergrund: 29, Nicht-deutsch/ deutsch mit Migrationshintergrund: 32 (Shell Jugendstudie 2015 - TNS Infratest Sozialforschung © S. Fischer Verlag GmbH, Frankfurt am Main 2015).

### Arbeitsaufträge (PA):

1. Beschreibt, worum es bei Grafik und Tabelle geht. (Thema, Gruppe der Befragten, Zeitpunkt der Befragung etc.)
2. Bringt die genannten Aspekte, weshalb sich Jugendliche oft bzw. ab und zu benachteiligt fühlen jeweils für alle Jugendlichen (gesamt) sowie für Jugendliche mit und ohne Migrationshintergrund in eine Rangfolge.
3. Vergleicht die Ranglisten: Wo gibt es Gemeinsamkeiten, wo Unterschiede. Diskutiert mögliche Gründe für die unterschiedlichen Angaben.
4. Notiert, welche Hauptkenntnisse ihr euch aus der Analyse der Daten merken möchtet.

### Arbeitsauftrag (GA):

1. Vergleicht die Ergebnisse der Studie mit den entsprechenden Ergebnissen aus eurer eigenen Befragung:
  - a. Beschreibt, inwieweit eure Ergebnisse sich mit den Ergebnissen decken bzw. wo sie voneinander abweichen.
  - b. Diskutiert mögliche Gründe für Abweichungen.