

## Methode: Planspiel Klassenrat

<b>Thema</b>	Werte und Identität
<b>Art</b>	Planspiel
<b>Kurzbeschreibung</b>	Die Teilnehmenden bilden einen Klassenrat mit Vorsitzenden und erarbeiten nach demokratischen Prinzipien eine Klassenkonvention.
<b>Ansprechpartner/-in</b>	Nicole Herbert, Charlotte Schulz-Knappe
<b>Altersgruppe</b>	flexibel
<b>Geeignete TN-Anzahl</b>	20-30 Teilnehmende
<b>Zeitbedarf</b>	90 Minuten
<b>Lerninhalte und -ziele</b>	Anhand des Demokratieprinzips lernen die Teilnehmenden die Kinderrechte kennen.
<b>Material, ggf. Kopiervorlagen (Arbeitsblatt, Schaubild o.ä.)</b>	- vereinfachte Kinderrechtskonvention <a href="http://www.compasito-zmrb.ch/fileadmin/media/compasito-zmrb.ch/KRK_kinder_s_312_315.pdf">http://www.compasito-zmrb.ch/fileadmin/media/compasito-zmrb.ch/KRK_kinder_s_312_315.pdf</a>
<b>Ablaufbeschreibung</b>	Zunächst halten die Teamenden einen kurzen Input-Vortrag zu dem Thema "Was ist Demokratie?". Danach sollen die Teilnehmenden in etwa 10 Minuten in Kleingruppen von 4 bis 5 Personen diskutieren, wie sie die Demokratischen Prinzipien bereits jetzt in ihrem Alltag umsetzen können. Im Anschluss an die Gruppenarbeit werden die Ergebnisse im Plenum vorgestellt. Diese Präsentation nimmt etwa 10 Minuten in Anspruch. Danach erfolgt eine Überleitung zur Arbeit im Klassenrat, in dem zwei Teilnehmende den Vorsitz haben. Die Teilnehmenden sollen sich im Klassenrat auf gemeinsame Werte für ihre Gemeinschaft einigen. Die Ergebnisse werden am Ende in einer Klassenkonvention niedergeschrieben, die von allen unterschrieben wird. Für diese Arbeitsphase werden rund 30 – 45 Minuten benötigt. Dann wird von den Teamenden eine Brücke zur Kinderrechtskonvention geschlagen. Der Zusammenhang zwischen Planspiel und Kinderrechtskonvention wird diskutiert.
<b>Auswertung</b>	Zur Auswertung eignen sich folgende Fragen: Seid ihr mit dieser offiziellen Auflistung von Regeln und Rechten zufrieden? Fehlt etwas? Was findet ihr besonders überraschend oder interessant?

<b>Ggf. Variationsmöglichkeiten</b>	Die Gruppen erhalten die Aufgabe, ihre Ergebnisse kreativ in Form von Rollenspielen, Standbildern oder kurzen Theaterstücken festzuhalten.
---	--