

1. Stunde/Stationenarbeit/Arbeitsaufträge

Arbeitsaufträge zu den Stationen

Die Symbole, welche sich über dem Text befinden, sollen direkt zeigen, um welche Art von Bearbeitung es sich an der entsprechenden Station handelt. Außerdem unterstützt es die etwas leseschwachen Kinder, welche dann nicht direkt durch den Text abgeschreckt werden.

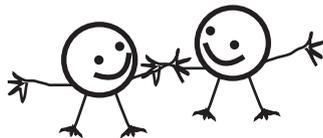
Dazu müssen Sie die Symbole mit den Kindern vorher absprechen, damit diese die Symbole direkt den Bearbeitungsweisen zuordnen können.

Sie können die Bearbeitungsweise ändern, wenn es Ihre Klasse erfordert.

Bearbeitungsweisen können auch doppelt oder mehrfach vorkommen.



= Einzelarbeit



= Partnerarbeit



= malen



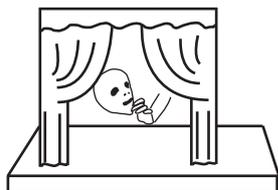
= zuhören



= erzählen



= schreiben



= Rollenspiel

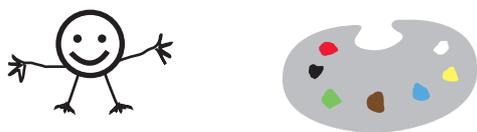


= kleben



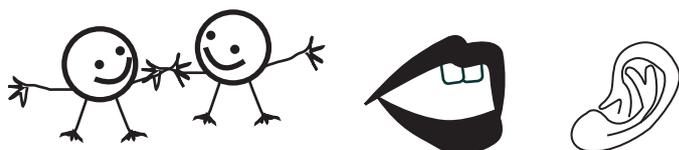
= schneiden

Station A



Male ein Bild, was dein Freund in dieser Situation wissen muss und wie er sich verhalten sollte.

Station B



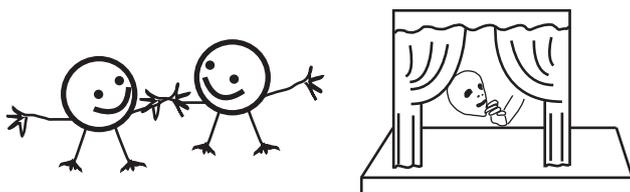
Rede mit einem Partner darüber, wie sich dein/euer Freund in dieser Situation verhalten sollte.

Station C



Schreibe deine Ideen auf die Karten, wie dein Freund sich in dieser Situation verhalten sollte.

Station D



Spiele einem Partner vor, wie sich dein Freund in dieser Situation verhalten sollte.

Station E



Schneide Bilder (Piktogramme) aus, die beschreiben, wie dein Freund sich in dieser Situation verhalten sollte. Wenn du möchtest, kannst du selbst noch etwas dazu malen.