

Projekt *Europawahl 2014*

### Baustein 3: Europa – Wahlen und Institutionen

<i>Phase</i>	<i>Unterrichtsgeschehen</i>	<i>Sozialform</i>	<i>Medien/ Materialien</i>
Einstieg	L legt Folie mit Zitaten auf und/oder spielt Kurzfilm einer Straßenbefragung zur Europawahl ein.  Ggf. nimmt L ein paar kurze Erläuterungen zur Europawahl und zum Europaparlament vor.  SuS nehmen Stellung zu den Zitaten bzw. zum Film.  Zentrale Beobachtungen werden an der Tafel festgehalten.	LV  Plenum	M 03.01 M 03.02  Tafel
Problemstellung	L legt die Grafik: <i>Wahlbeteiligung im Vergleich</i> auf den OHP.  SuS beschreiben und analysieren die Grafik.  Gemeinsam werden mögliche Untersuchungsfragen formuliert.	Plenum	M 03.03 (Folie)  Tafel
Erarbeitung I	SuS lesen Text zur Europawahl und wandeln diesen anschließend in Partnerarbeit in ein Interview um.  Zur Veranschaulichung des Listenverfahrens kann zusätzlich der Musterstimmzettel verteilt werden.	EA PA	M 03.04 M 03.05  Fiktives Interview
Sicherung	SuS präsentieren ihre Ergebnisse, indem sie ihre Interviews in verteilten Rollen vortragen. (Ggf. können zu Dokumentationszwecken einige der vorgetragenen Interviews gefilmt werden.)	Plenum	
Erarbeitung II	SuS erarbeiten Gründe dafür, warum die Europawahl eine "unbedeutende Nebenwahl" ist und stellen diese Gründe im Zusammenhang in einem Schaubild dar.	EA	M 03.06 M 03.07  Text in ein Schaubild umwandeln
Präsentation	SuS präsentieren ihre Schaubilder auf Folie und fügen Ergänzungen/Korrekturen der Mitschüler oder der L hinzu.	Plenum	Folie M 03.08
Vertiefung	SuS lesen Auszüge aus Interviews mit Frank-Walter Steinmeier und arbeiten dessen Ansicht zur Bedeutung der Europawahl heraus. Im Unterrichtsgespräch wird die Position Steinmeier besprochen.	EA  Plenum	M 03.09
Sicherung	SuS verfassen einen Bericht zur Europawahl auf der Basis der zuvor erarbeiteten Informationen und Meinungen.	Plenum	M 03.01 – M 03.09
	L legt widersprüchliche Zitate zur Rolle des Europäischen Parlamentes auf den OHP.  SuS erläutern die Aussageabsicht der Zitate.  L hält die unterschiedlichen Positionen an der Tafel fest.	Plenum	M 03.10 (Folie)

\* Info = Sachinformationen für Lehrpersonen

\*\*M = Unterrichtsmaterialien

Problemstellung	<i>Wer entscheidet in der EU? Wer hat die Macht?</i>	Plenum	Tafel
Erarbeitung III	<p>L erläutert den Arbeitsauftrag für die folgende Erarbeitungsphase mit Hilfe einer Folie:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>SuS bearbeiten ihren "Expertentext" fragengeleitet in EA und machen sich Stichpunkte.</li> <li>"Expertenpaare" tauschen sich über ihre Ergebnisse aus und ergänzen bzw. korrigieren sich ggf. gegenseitig.</li> <li>Bildung von Querschnittsgruppen mit jeweils einem Experten für jedes EU-Organ. SuS entwickeln gemeinsam ein Schaubild, in welchem Aufgaben, Besetzung und Zusammenspiel der EU-Organe veranschaulicht werden.</li> </ol> <p>Auf Basis der Ergebnisse diskutieren die SuS zunächst in der Gruppe: <i>Wer hat die Macht in der EU?</i></p>	<p>LV</p> <p>EA</p> <p>PA</p> <p>GA</p>	<p>M 03.11</p> <p>M 03.12 M 03.13 M 03.14 M 03.15</p> <p>Text in ein Schaubild umwandeln</p>
Präsentation	<p>Die Gruppen präsentieren ihre Schaubilder.</p> <p>Diskussion: <i>Wer hat die Macht in der EU?</i></p>	Plenum	Kurzvortrag halten
Sicherung	Die S überprüfen in einem kurzen Test ihr Wissen über die Organe.	Wissenstest	M 03.16 M 03.17