

<b>Name des Bausteins</b>	<b>„Die Krise in Zahlen“</b>
<b>Kurzbeschreibung</b>	Kurzes Zuordnungs-Warm-up / Senkbleiübung als Einstieg in das Thema Finanz- und Wirtschaftskrise
<b>Geeignete TN-Anzahl und Altersgruppe</b>	Anzahl: 10 bis 30 TN Alter: ab 14 Jahren
<b>Zeitbedarf</b>	20-30 Minuten
<b>Materialien</b>	Interessante Zahlen und Fakten zur Wirtschafts- und Finanzkrise
<b>Lerninhalte und -ziele (Warum einsetzen?)</b>	Induktiver Zugang zum Thema Wirtschafts- und Finanzkrise, Einschätzen von Größenordnungen, gut eignet als spielerischer Einstieg in eine Diskussion oder vor einem vertiefenden Impulsreferat
<b>Ablaufbeschreibung</b>	<p><b>Vorbereitung:</b></p> <p>Die Teamer/innen stellen eine Liste mit interessanten Zahlen und den dazugehörigen Fakten rund um die Finanz- und Wirtschaftskrise zusammen (z.B. über das ZEIT Archiv, Nachrichtenportale, etc).</p> <p>Insgesamt sollten es etwa 20 Zahlen sein. Über die Anzahl und Auswahl der Zahlen lässt sich der Schwierigkeitsgrad variieren.</p> <p>Die Zahlen werden auf Zettel geschrieben (pro Zahl ein Zettel). Die „Auflösung“ (1 Satz) wird auf einem anderen Zettel notiert (auch hier: pro Fakt ein Zettel). Dort darf natürlich nicht die Zahl genannt werden.</p> <p><b>Durchführung:</b></p> <p>Die Gruppe bekommt nun einen „Stapel“ von Zetteln mit Zahlen und einen weiteren mit den „zahlenlosen Fakten“. Ihre Aufgabe ist es nun, jeder Information die richtige Zahl zuzuordnen.</p> <p>Das Warm-up kann auch in mehreren Gruppen, die „gegeneinander“ antreten, gespielt werden. Für jede richtige Antwort gibt es einen Punkt für das Team.</p> <p><b>Kurzauswertung:</b></p> <p>Nach der Auflösung durch die Teamer/innen findet ein kurzes Debriefing statt. Welche Zahl hat Dich besonders erstaunt, schockiert? Wo habt Ihr Euch völlig verschätzt und warum? Welche Zahlen könnt Ihr Euch nicht oder nur sehr schwer vorstellen?</p>

<b>Ggf. Variationsmöglichkeiten</b>	<p>Alternativ können die Teamer/innen im Vorfeld die Teilnehmenden bitten, selber Zahlen zur Krise mitzubringen. Die TN müssen also selbst im Vorfeld recherchieren und eine oder mehrere Zahlen mitbringen, die sie interessant und bezeichnend für die aktuelle Krise finden. Die TN stellen ihre Zahl dann reihum vor, jeweils mit einer kurzen Erklärung, warum man sich diese Zahl ausgesucht hat.</p>
<b>Ggf. Quellen, Lesetipps und weiterführende Internetressourcen</b>	<p>Ein kurzer Filmbeitrag des Wissensmagazins Quarks&amp;Co, der sich bemüht, die enormen Summen und Beträge mit vielen vielen Nullen, mit denen aktuell „jongliert“ wird, zu veranschaulichen.  <a href="http://www.youtube.com/watch?v=axoXJigrOzo">http://www.youtube.com/watch?v=axoXJigrOzo</a></p>